

Inżynieria oprogramowania II

Wykład 7:

“UPEDU: Analiza i projektowanie
(ang. *analysis and design discipline*)”

Marek Krętowski
e-mail: mkret@wi.pb.edu.pl
http://aragorn.pb.bialystok.pl/~mkret

Na podstawie podręcznika: „Software Engineering Process with the UPEDU” P. Robillard, P. Kruchten, P. d'Astous, Addison-Wesley, 2003

Analogia do powstawania kryształu

- Organizacja informacji podczas budowy oprogramowania a fizyczny proces krystalizacji, w którym płyn progresywnie ulega zmianie w kryształ
- Oprogramowanie widziane jako “krata” informacji (ang. lattice of information)
- W fizycznej kratce kryształu cząsteczki są powiązane poprzez różnego typu oddziaływania: fizyczne, chemiczne czy elektryczne
- W oprogramowaniu powiązania pomiędzy wyrażeniami dotyczą danych, przepływu sterowania, algorytmów, ...
- W obu przypadkach usunięcie jednego elementu ze struktury może skutkować diametralną zmianą własności struktury
- Sposób organizacji informacji jest kluczowy ze względu na niezawodność oprogramowania

IO2 (wyk. 7)

Slajd 2 z 21

Analogia do powstawania kryształu (2)

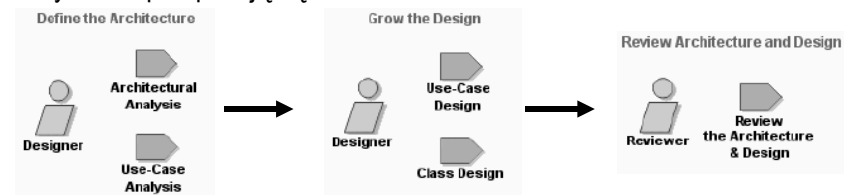
- Analiza i projektowanie składa się z czynności, które są niezbędne aby umożliwić krystalizację informacji w dobrze zdefiniowany program
- W procesie tym informacja jest stopniowo strukturalizowana w podstawowe elementy, pomiędzy którymi występują jasno zdefiniowane zależności
- Czynności analizy są wykorzystywane do zdefiniowania elementów informacji, natomiast czynności projektowania definiują powiązania, które wiążą elementy
- Proces krystalizacji informacji na który składa się “mieszanka” czynności analizy i projektowania nie jest prostoliniowy i jest zależny od wielu czynników (np. jakości wymagań, doświadczenia projektantów, stresu wynikającego z napiętego kalendarza, współpracy przedstawicieli klienta, wykorzystywanej metodologii, ...) => jakość rozwiązania
- 2 fazy krystalizacji: budowa szkieletu i rozrost kryształu wokół szkieletu

IO2 (wyk. 7)

Slajd 3 z 21

Czynności procesu

- 5 czynności:
 - analiza architektoniczna (ang. architectural analysis)
 - analiza przypadków użycia (ang. use-case analysis)
 - projektowanie przypadków użycia (ang. use-case design)
 - projektowanie klas (ang. class design)
 - przegląd elementów architektonicznych i projektowych (ang. review the architecture & design)
- Kolejność ich wykonania jest trudna do zaplanowania i poszczególne czynności przeplatają się



IO2 (wyk. 7)

Slajd 4 z 21

Czynności procesu (2)

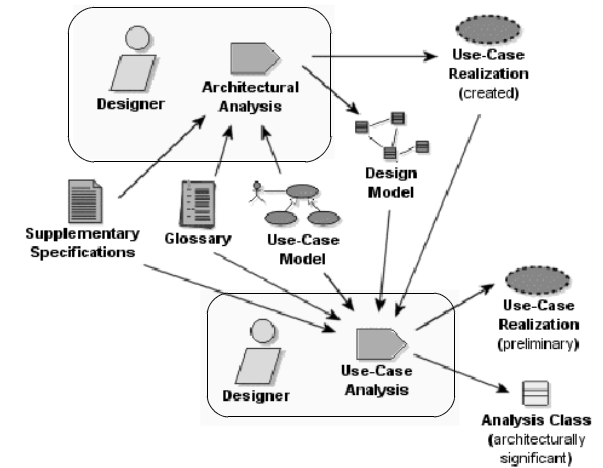
- Schemat postępowania: zdefiniowanie architektury czy też szkieletu systemu a następnie na jego podstawie rozwijanie (przyrost) projektu systemu
- Poziom szczegółowości projektowania jest uzależniony od decyzji projektanta i musi uwzględniać poziom wiedzy i doświadczenia zespołu implementującego
- Poza elementami architektonicznymi istotne jest również “dopasowanie” systemu w kontekście operacyjnym (końcowi użytkownicy systemu) oraz wytwórczym (zespół projektowy i programistyczny)
- Planowanie i przydział ludzi w firmie wytwórczej opiera się na podstawowych komponentach architektury
- Architektura systemu jest najistotniejszym elementem, który może być wykorzystany do kontroli iteracyjnego i przyrostowego rozwoju systemu

IO2 (wyk. 7)

Slajd 5 z 21

Definiowanie architektury

- Zawiera zarówno czynności analityczne (zrozumienie wymagań) jak i projektowe (łączenie różnych elementów składających się na architekturę), które mogą przeplatać się nawet podczas pojedynczej sesji pracy
- Architektura systemu jest budowana w oparciu o informacje zebrane podczas rozpoznawania wymagań



Czynności architektoniczne

IO2 (wyk. 7)

Slajd 6 z 21

Definiowanie architektury (2)

- Czynności architektoniczne (analiza architektoniczna i analiza p.u.) są wykonywane równolegle z innymi czynnościami dyscypliny analizy i proj.
- Ponieważ architektura może być widziana jako szkielet, który pozwala na rozwój „kryształu informacji” oznacza to, że musi być zdefiniowana możliwie wcześnie
- Minimalizacja liczby zmiennych i parametrów ułatwia stworzenie wstępnej wersji architektury (np. pomija się wymagania нефunkcjonalne i ograniczenia implementacyjne)
- Szkielet oprogramowania jest podstawową strukturą produktu; zwykle jest to struktura logiczna, złożona jedynie z kilku elementów
- Architektura systemu obejmuje strukturalną organizację systemu, identyfikację komponentów oraz interakcje pomiędzy nimi. Ponadto dotyczy funkcjonalności, osiągow (ang. performance), wyboru spośród alternatyw, ...

IO2 (wyk. 7)

Slajd 7 z 21

Analiza architektoniczna (ang. architectural analysis)

Purpose <ul style="list-style-type: none"> → To define a candidate architecture for the system, based on experience gained from similar systems or in similar problem domains. → To define the architectural patterns, key mechanisms and modeling conventions for the system. → To define the reuse strategy → To provide input to the planning process 	
Steps <ul style="list-style-type: none"> → Develop Architecture Overview → Survey Available Assets → Identify Key Abstraction → Identify Analysis Mechanisms → Create Use-Case Realizations → Identify Stereotypical Interactions → Review the Results 	
Input Artifacts: <ul style="list-style-type: none"> → Glossary → Supplementary Specifications → Use-Case Model 	Resulting Artifacts: <ul style="list-style-type: none"> → Design Model → Use-Case Realization
Frequency: Once per iteration, with most work occurring in the early iterations; later iterations visit the activity primarily to validate and adjust the analytic aspects of the architecture.	
Role: Designer	

IO2 (wyk. 7)

Slajd 8 z 21

Analiza przypadków użycia (ang. use-case analysis)

Purpose → To identify the classes which perform a use case's flow of events. → To distribute the use case behavior to those classes, using use-case realizations. → To identify the responsibilities, attributes and associations of the classes. → To note the usage of architectural mechanisms	
Steps → <u>Supplement the Use-Case Descriptions</u> → For each use case realization <ul style="list-style-type: none"> ✦ <u>Find Analysis Classes from Use-Case Behavior</u> ✦ <u>Distribute Behavior to Analysis Classes</u> → For each resulting analysis class <ul style="list-style-type: none"> ✦ <u>Describe Responsibilities</u> ✦ <u>Describe Attributes and Associations</u> ✦ <u>Define Attributes</u> ✦ <u>Establish Associations between Analysis Classes</u> ✦ <u>Describe Event Dependencies between Analysis Classes</u> ✦ <u>Qualify Analysis Mechanisms</u> → <u>Evaluate the Results of Use-Case Analysis</u>	
Input Artifacts: → <u>Design Model</u> → <u>Glossary</u> → <u>Supplementary Specifications</u> → <u>Use-Case Model</u> → <u>Use-Case Realization</u>	Resulting Artifacts: → <u>Analysis Class</u> → <u>Use-Case Realization</u>
Frequency: Once per iteration, for a set of <u>Artifact: Use-Case Realizations</u>	
Role: Designer	

IO2 (wyk. 7)

Slajd 9 z 21

Korzyści z dobrej architektury

- Nie ma gwarancji, że wybrana architektura będzie idealna lub nawet odpowiednia, zwłaszcza, że nie istnieje miara jakości architektury; może się zdarzyć, że podczas późniejszych faz procesu są opracowywane alternatywne wersje architektury
- Dobra architektura pozwala utrzymywać intelektualną kontrolę nad projektem, dawać sobie radę z jego złożonością oraz utrzymywać integralność systemu
- Zapewnia efektywną bazę do ponownego wykorzystania oraz zarządzania projektem
- Dobrze przemyślana ułatwia oparcie się na komponentach:
 - komponent spełnia jasne, klarowne funkcje w kontekście architektury
 - komponent odpowiada i zapewnia fizyczną realizację zbioru interfejsów
 - komponent istnieje relatywnie do (w ramach) zadanej architektury

IO2 (wyk. 7)

Slajd 10 z 21

Ponowne wykorzystanie i elastyczność systemu

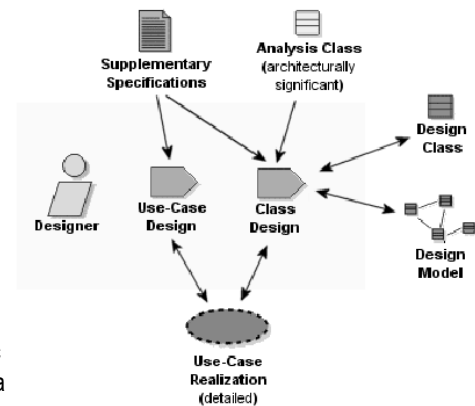
- Poprzez jasne wyrażenie podstawowych komponentów oraz krytycznych interfejsów, czynności architektoniczne pozwalają członkom zespołu na myślenie o ponownym wykorzystaniu i elastyczności
- Ponowne wykorzystanie (ang. reusability) jest definiowane jako zdolność włączenia w system pewnych zidentyfikowanych istniejących komponentów: dotyczy to zarówno wewnętrznych, np. wspólnych (standardowych) części systemu jak i zewnętrznych np. dostępnych z półki (ang. *off-the-shelf*); architektura może ułatwiać ponowne wykorzystanie na szerszą skalę (np. poprzez ponowne wykorzystanie samej architektury w ramach linii produktu - różna funkcjonalność, ta sama dziedzina)
- Elastyczna (ang. resilient) architektura:
 - poprawia łatwość utrzymania i rozszerzania
 - pozwala na jasne rozdzielenie pracy pomiędzy członków zespołu
 - umożliwia ukrywanie zależności sprzętowych i systemowych

IO2 (wyk. 7)

Slajd 11 z 21

Rozwijanie projektu (ang. Growing the Design)

- Projektowanie architektoniczne jest szczególnie trudne gdyż obejmuje nie tylko zagadnienia techniczne ale także biznesowe i organizacyjne (np. przygotowanie przyszłego rozwoju systemu czy też potrzebę skrótów)
- Istnieje szereg mechanizmów wspomagających dobre projektowanie; większość jest obecna w metodykach i notacjach (należy się jednak ograniczać do kilku takich mechanizmów, które są dobrze zrozumiane przez cały zespół)
- Warto też opracowywać i wykorzystywać wskazówki (ang. guidelines), co pozwala na uniformizację procesu i redukcję różnorodności pomiędzy projektantami



IO2 (wyk. 7)

Slajd 12 z 21

Projektowanie klas (ang. class design)

Purpose <ul style="list-style-type: none"> → To ensure that the class provides the behavior the use-case realizations require. → To ensure that sufficient information is provided to unambiguously implement the class. → To handle non-functional requirements related to the class. → To incorporate the design mechanisms used by the class. 	
Steps <ul style="list-style-type: none"> → Create Initial Design Classes → Identify Persistent Classes → Define Class Visibility → Define Operations → Define Methods → Define States → Define Attributes → Define Dependencies → Define Associations → Define Generalizations → Handle Non-Functional Requirements in General → Evaluate Your Results 	
Input Artifacts: <ul style="list-style-type: none"> → Analysis Class → Supplementary Specifications → Use-Case Realization 	Resulting Artifacts: <ul style="list-style-type: none"> → Design Class → Design Model → Use-Case Realization
Role: Designer	

IO2 (wyk. 7)

Slajd 13 z 21

Projektowanie przypadków użycia (ang. use-case design)

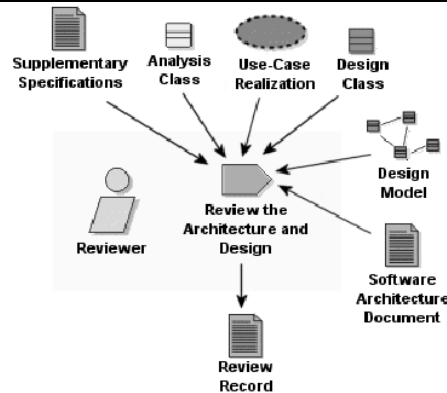
Purpose <ul style="list-style-type: none"> → To refine use-case realizations in terms of interactions. → To refine requirements on the operations of design classes. → To refine requirements on the operations of subsystems and/or their interfaces. → To refine requirements on the operations of capsules 	
Steps <ul style="list-style-type: none"> → Describe Interactions Between Design Objects → Simplify Sequence Diagrams using Subsystems (optional) → Describe Persistence-related Behavior <ul style="list-style-type: none"> → Writing Persistent Objects → Reading Persistent Objects → Deleting Persistent Objects → Modeling Transactions → Handling Error Conditions → Handling Concurrency Control → Refine the Flow of Events Description → Unify Classes and Subsystems → Evaluate Your Results 	
Input Artifacts: <ul style="list-style-type: none"> → Supplementary Specifications → Use-Case Realization 	Resulting Artifacts: <ul style="list-style-type: none"> → Use-Case Realization
Role: Designer	

IO2 (wyk. 7)

Slajd 14 z 21

Przegląd architektury i projektu (ang. Reviewing Architecture and Design)

- Bardzo istotne z punktu widzenia jakości architektury i projektu
- Umożliwiają przekazywanie przez zaangażowane osoby ich rozumienia tworzonego produktu i jednocześnie stanowią ważny element walidacji wykonanej pracy
- Przeglądy mogą mieć różną formę i poziom szczegółowości (np. pobieżny - w celu sprawdzenia odpowiedniości stopnia szczegółowości)
- Komentarze i decyzje (oraz ich racjonalne uzasadnienia) dotyczące analizowanych elementów powinny być w taki sposób zorganizowane aby ułatwiały ewentualną modyfikację czy poprawienie architektury



- Ponadto rozpatrywanie takich aspektów jak styl czy estetyka pozwala ujednoczenie projektu, zwiększenie czytelności oraz unikanie niespodzianek

IO2 (wyk. 7)

Slajd 15 z 21

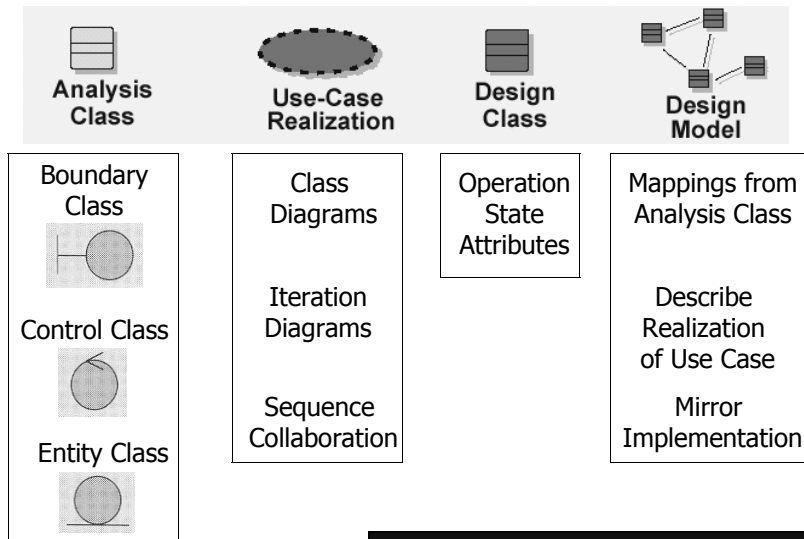
Przegląd architektury i projektu (ang. Reviewing Architecture and Design)

Input Artifacts: <ul style="list-style-type: none"> → Analysis Class → Design Class → Design Model → Software Architecture Document → Supplementary Specifications → Use-Case Realization 	Resulting Artifacts: <ul style="list-style-type: none"> → Review Record
Role: Reviewer	
Guidelines: <ul style="list-style-type: none"> → Reviews 	
Checkpoints: <ul style="list-style-type: none"> → Software Architecture Document → Design Model 	
Workflow Details: <ul style="list-style-type: none"> → Analysis & Design <ul style="list-style-type: none"> → Review Architecture and Design 	

IO2 (wyk. 7)

Slajd 16 z 21

Podstawowe artefakty



IO2 (wyk. 7)

Slajd 17 z 21

Klasy analizy (ang. analysis classes)

- Wykorzystywane aby wychwycić główne "grupy odpowiedzialności" w systemie; reprezentują prototypowe klasy systemu (pierwsze przybliżenie); definiują podstawowe pojęcia (na wysokim poziomie abstrakcji) systemu

Stereotypy klas:

- Klasy graniczne (ang. *boundary classes*)** - modelują te części systemu, które zależą od elementów istniejących poza systemem, z którymi system musi współpracować; przykładowe interfejsy użytkownika, interfejsy systemu lub interfejsy urządzeń
- Klasy kontrolne (ang. *control classes*)** - pokrywają kontrolę zachowania, które jest specyficzne dla jednej bądź kilku p.u.; modelują dynamikę systemu; stanowią pomost między klasami granicznymi a jednostkowymi
- Klasy "jednostkowe" (ang. *entity classes*)** - modelują informacje wraz ze skojarzonym zachowaniem, które są przechowywane; nie są zwykle związane z żadnym konkretnym przypadkiem użycia oraz są niezależne od środowiska czy aktorów; reprezentują kluczowe pojęcia rozwijanego systemu

IO2 (wyk. 7)

Slajd 18 z 21

Realizacja przypadków użycia (ang. use-case realization)

- Stanowi centralny obiekt zainteresowania w początkowej fazie analizy i projektowania; precyzuje jak poszczególne przypadki użycia będą realizowane w ramach modelu projektowego (jak obiekty współpracują w ramach p. u.)
- Celem jest rozdzielenie spraw dotyczących specyfikacji systemu (reprezentowanych przez model przypadków użycia i wymagania do systemu) od spraw projektowania systemu
- Realizacja p. u. jest perspektywą projektową p. u.; grupuje różne elementy związane z projektową stroną p. u. (np. diagram występujących klas, diagram przebiegu ilustrujący przepływ zdarzeń w otoczeniu instancji tych klas)
- Zwykle każda realizacja p. u. posiada co najmniej jeden diagram interakcji przedstawiający uczestniczące obiekty oraz ich interakcje

IO2 (wyk. 7)

Slajd 19 z 21

Klasy projektowe (ang. design class)

- Klasa projektowa - opis zbioru obiektów mających taki sam zakres odpowiedzialności, powiązania, operacje, atrybuty i semantykę; czyli typowa klasa w rozumieniu programowania obiektowego
- Definicje klas powinny być na tym poziomie już wystarczająco szczegółowe, aby ich implementacja była jednoznaczna
- Uwzględnione powinny zostać wymagania нефункционалне związane z klasami
- Pozostałe elementy jak podsystemy, pakiety i kolaboracje pokazują jak klasy są grupowane i jak współpracują
- Na kształt i organizację klas może mieć wpływ język implementacji

IO2 (wyk. 7)

Slajd 20 z 21

Model projektowy

(ang. design model)

- Model obiektów opisujący realizację p.u.; służy jako abstrakcja modelu implementacyjnego i jego kodu źródłowego
- Opisuje jak kod źródłowy będzie ustrukturalizowany i pisany
- Przyjmuje postać hierarchii pakietów (podsystemów projektowych i pakietów projektowych) z liśćmi reprezentującymi klasy bądź realizację przypadków użycia
- Dobry model projektowy jest zgodny z wymaganiami systemowymi, dający się stosunkowo łatwo przystosować do zmian oraz gotowy do wykorzystania podczas implementacji